

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №12
Г.БАЛАШОВА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

_____/Юрко О.А./
ФИО

Протокол № ____

от «__» _____ 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

МОУ СОШ №12 г. Балашова Сара-
товской области

_____/Балдина М.Н./
ФИО

«__» _____ 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МОУ СОШ №12 г. Балашова
Саратовской области

_____/Туровская М.И./
ФИО

Приказ № __ от «__» _____ 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Математика (р/к). 10 класс, проф.»

Класс: 10 «А»

Срок реализации программы - 2017/2018 гг..

Рабочую программу составила Юрко Олеся Александровна,
учитель математики высшей категории

2017 г.

Требования к уровню подготовки десятиклассников

В результате повторения и обобщения курса математики десятиклассник должен

знать:

- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике, для формирования и развития математической науки;
- значение идей, методов и результатов алгебры и математического анализа для построения моделей реальных процессов и ситуаций;
- возможности геометрии для описания свойств реальных предметов и их взаимного расположения;

уметь:

- выполнять вычисления и преобразования;
- решать уравнения и неравенства;
- выполнять действия с функциями;
- выполнять действия с геометрическими фигурами, геометрическими телами, координатами, векторами;
- строить и исследовать простейшие математические модели;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для построения и исследования простейших математических моделей.

Основное содержание программы

Изучение математики на профильном уровне в рамках регионального компонента направлено на достижение следующих **целей**:

- овладение математическими знаниями и умениями необходимыми для продолжения образования;
- развитие пространственного воображения.

Алгебра **(24 часов)**

Систематизация методов решения рациональных, иррациональных, тригонометрических уравнений и неравенств.

Уравнения, неравенства.

Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация, учет реальных ограничений. ***Геометрия***

(11 часов)

Решение задач на комбинацию геометрических тел. Сфера, вписанная в многогранник; сфера, описанная около многогранника.

(региональный компонент)

№ урока	Тема и содержание урока	Дата	
		по плану	фактически
1-2	Преобразование степенных и иррациональных выражений		
3	Сравнение чисел.		
4	Доказательство равенств, тождеств, неравенств.		
5-6	Обобщение и систематизация методов решения рациональных и дробно рациональных уравнений и неравенств.		
7-9	Применение математических методов для решения содержательных задач различных областей науки и практики. Интерпретация, учёт реальных ограничений.		
10	Расстояние от точки до прямой.		
11	Расстояние от точки до плоскости.		
12	Текстовые задачи на движение.		
13	Текстовые задачи на работу.		
14-16	Обобщение и систематизация методов решения рациональных и дробно рациональных уравнений и неравенств, содержащих переменную под знаком модуля.		
17-18	Расстояние между скрещивающимися прямыми.		
19-22	Решение задач на комбинацию многогранников.		
23-25	Геометрические методы решения планиметрических задач.		
26-27	Преобразование тригонометрических выражений		
28-30	Отбор корней при решении тригонометрических уравнений.		
31-32	Обобщение и систематизация методов решения тригонометрических уравнений и неравенств.		
33-35	Уравнения, неравенства и их системы с параметрами.		

Литература

1. Пратусевич М.Я. и др. ЕГЭ-2011. Математика. Задача С6. Арифметика и алгебра / Под ред. А.Л. Семенова, И.В. Ященко. – М.: МЦНМО, 2011.
2. Посицельская М.А., Посицельский С.Е. ЕГЭ-2011. Математика. Задача В2. Рабочая тетрадь / Под ред. А.Л. Семенова, И.В. Ященко. – М.: МЦНМО, 2011.
3. Шестаков С.А. ЕГЭ-2011. Математика. Задача В3. Рабочая тетрадь / Под ред. А.Л. Семенова, И.В. Ященко. – М.: МЦНМО, 2011.
4. Ященко И.В., Захаров П.И. ЕГЭ-2011. Математика. Задача В8. Геометрический смысл производной. Рабочая тетрадь / Под ред. А.Л. Семенова, И.В. Ященко. – М.: МЦНМО, 2011.
5. Смирнов В.А. ЕГЭ-2011. Математика. Задача В9. Стереометрия: объемы и площади. Рабочая тетрадь / Под ред. А.Л. Семенова, И.В. Ященко. – М.: МЦНМО, 2011.
6. Шестаков С.А., Захаров П.И. ЕГЭ-2011. Математика. Задача С1 / Под ред. А.Л. Семенова, И.В. Ященко. – М.: МЦНМО, 2011.
7. Смирнов В.О. ЕГЭ-2011. Математика. Задача С2. Геометрия. Стереометрия / Под ред. А.Л. Семенова, И.В. Ященко. – М.: МЦНМО, 2011.
8. Сергеев И.Н., Панферов В.С. ЕГЭ-2011. Математика. Задача С3. Уравнения и неравенства / Под ред. А.Л. Семенова, И.В. Ященко. – М.: МЦНМО, 2011.
9. Гордин Р.К. ЕГЭ-2011. Математика. Задача С4. Геометрия. Планиметрия / Под ред. А.Л. Семенова, И.В. Ященко. – М.: МЦНМО, 2011.
10. ЕГЭ 2012-2013. Математика: типовые экзаменационные варианты. 30 вариантов / Под ред. А.Л. Семенова, И.В. Ященко. – М.: Национальное образование, 2010.
11. Математика: ЕГЭ. Учебно-справочные материалы (Серия «Итоговый контроль: ЕГЭ»). – М.: Просвещение, 2011.
12. Единый государственный экзамен 2015. Математика. Универсальные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ. – М.: Интеллект-Центр, 2015.
13. Семенов И.Л. ЕГЭ: 4000 задач с ответами по математике. Все задания группы В / Под ред. А.Л. Семенова, И.В. Ященко. – М.: МЦНМО, 2015.
14. Иванов С.О. Математика. Учимся решать задачи с параметром. Подготовка к ЕГЭ: задание С5 / Под ред. Ф.Ф. Лысенко, С.Ю. Кулабухова. – Ростов-на-Дону: Легион-М, 2011.
15. Демонстрационный вариант ЕГЭ-2015, 2016, 2017

Интернет – источники:

1. Открытый банк задач ЕГЭ: <http://mathege.ru>
2. Он-лайн тесты:
3. <http://uztest.ru/exam?idexam=25>
4. <http://egeru.ru>
<http://reshuege.ru/>
5. ФИПИ <http://fipi.ru/>
6. МИОО <http://www.mioo.ru/ogl.php#>
7. <http://shpargalkaeg.ru/>