**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ГЕОГРАФИЯ»**

**СТУПЕНЬ ОБУЧЕНИЯ: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Нормативно-методические материалы**

Рабочая программа по географии основного общего образования составлена в соответствии с нормативными документами и методическими материалами:

- Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт, утвержденный Приказом министерства образования и науки РФ, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования,одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- Основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ №12 г. Балашова Саратовской области».

**Цели и задачи изучения предмета**

Формирование системы географических знаний как компонента научной картинымира

Понимание закономерностей размещения населения и территориальнойорганизации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими иэкологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека отгеографических условий проживания. Формирование опыта жизнедеятельности через усвоенные человечеством научныеобщекультурные достижения (карта, космические снимки, путешествия, наблюдениятрадиции, использование приборов и техники), способствующие изучению, освоению исохранению географического пространства. Выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географическихзнаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной областибудущей практической деятельности.

**Реализуемый УМК**

Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 5-6 класс. Москва, «Просвещение»

Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География, 6 класс ООО "ТИД "Русское Слово-РС"

Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География, 7 класс ООО "ТИД "Русское Слово-РС"

Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География, 8 класс ООО "ТИД "Русское Слово-РС"

Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География, 9 класс ООО "ТИД "Русское Слово-РС"

**Место учебного предмета в учебном плане**

Срок реализации рабочих программ – 5 лет

Предмет «География» реализуется за счет часов обязательной части учебного плана основного общего образования МОУ СОШ №12 г. Балашова. Для обязательного изучения учебного предмета «География» на этапе основного общего образования с учетом утвержденного календарного учебного плана школы на 2019 -2020 учебный год отводится: в 5 классе (1 часа в неделю, 35 недель, 35 часов), в 6 классе (1 часа в неделю, 35 недель, 35 часов), в 7 классе (2 часа в неделю, 35 недель, 70 часов), 7 контрольных тестирований, в 8 классе (2 часа в неделю, 35 недель, 70 часов), в 9 классе (2 часа в неделю, 34 недель, 68 часов).

**Результаты освоения учебного предмета**

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета:

- выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;

- ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам; выявлять недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках;

- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;

- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации объяснение географических явлений и процессов (их свойств, условий протекания и географических различий); расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; составление простейших географических прогнозов; принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении и/или оценке географической информации;

- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;

- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;

- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий;

- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;

- различать (распознавать, приводить примеры) изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли и отдельных регионов и стран;

- использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;

- описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;

- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;

- устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран; адаптации человека к разным природным условиям;

- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;

- приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;

- различать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;

- оценивать воздействие географического положения России и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения.