**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ**

**«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**СТУПЕНЬ ОБУЧЕНИЯ: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Нормативно-методические материалы**

Рабочая программа составлена на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования. Одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года №2/16-з).

 Рабочая программа по ОБЖ составлена на основе ФГОС основного общего образования, основной образовательной программы ООО МОУ «СОШ №12 г. Балашова Саратовской области».

 Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г).

**Цели и задачи изучения предмета**

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на достижение следующих целей:

* освоение знаний о здоровом образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
* развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
* воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
* овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь;

**Реализуемый УМК**

Учебник Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников ; под ред. А. Т. Смирнова. — 7-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2017

Учебник Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников ; под ред. А. Т. Смирнова. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2015

**Место учебного предмета в учебном плане**

 Срок реализации рабочих программ – 2 года

 Предмет «ОБЖ» реализуется за счет часов федерального компонента учебного плана МОУ СОШ №12 г. Балашова. Для обязательного изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования с учетом утвержденного календарного учебного плана школы на 2019 -2020 учебный год отводится: 69 часов.

 8 класс – 1 часа в неделю, программа рассчитана на 35 часов (35 недель по 1 часу);

 9 класс – 1 часа в неделю, программа рассчитана на 34 часа (34 недели по 1 часу);

**Результаты освоения учебного предмета**

Предметные результаты освоения предмета:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;

- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;

- знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение оказать первую помощь пострадавшим;

- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;

- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.