

Выписка из протокола №7
заседания педагогического совета

28.04.2022 г.

Присутствовали: 40 человек

Повестка дня:

2. О результатах исследования развития функциональной грамотности в рамках мониторинга оценки качества образования

По второму вопросу слушали Туровскую М.И., которая познакомила с Аналитической справкой ГАУ СО РЦОКО по результатам исследования развития функциональной грамотности в рамках мониторинга оценки качества образования в общеобразовательных организациях Саратовской области.

Выводы:

В соответствии с проведённым анализом 5,7% респондентов (образовательных организаций) показали минимальный уровень сформированности функциональной грамотности у исследуемых групп обучающихся (4, 8, 9, 11 классы), что свидетельствует о недостаточно развитых базовых умениях.

При выполнении заданий ВПР, отражающих сформированность общеучебных умений по всем видам функциональной грамотности, обучающиеся показали, прежде всего, низкий уровень сформированности умение работать с информацией, представленной в различной форме (текстах, таблицах, диаграммах или рисунках). Кроме того, причины не очень высоких результатов по направлениям функциональной грамотности у большинства обучающихся, участников исследования, могут быть связаны с тем, что в процессе обучения школьники практически не имеют опыта выполнения заданий междисциплинарного характера, а развитие общеучебных умений осуществляется преимущественно в границах учебных предметов; обучающиеся редко оказываются в жизненных ситуациях (в том числе моделируемых в процессе обучения), в которых им необходимо решать социальные, научные и личные задачи. При исследовании кадрового потенциала оказалось, что в большинстве образовательных организаций (88,8%) учителя не используют ресурсы банка заданий по функциональной грамотности. Курсы повышения квалификации по теме «Развитие функциональной грамотности обучающихся» прошли учителя из 99 образовательных организаций (11,3% от общего количества исследуемых школ). В целом по Саратовской области 94,3% образовательных организаций, участников исследования, достигли и превысили пороговый уровень

функциональной грамотности. Однако «высокого» уровня (более 80% от максимально возможного количества баллов) не достигла ни одна образовательная организация в целом.

Марина Ивановна, проанализировала результаты школы по уровню развития функциональной грамотности, сравнивая со средними результатами по району и области.

Решение педагогического совета:

1. Учителям-предметникам, учителям начальных классов проанализировать достижения обучающихся по каждому виду функциональной грамотности (читательской, естественно-научной, математической, финансовой). Выявить сильные и слабые стороны каждого ученика, используя аналитическую базу ВПР в соответствии с показателями по оценке функциональной грамотности .
2. Учителям-предметникам, учителям начальных классов использовать полученные данные для организации работы на уроке, во внеурочной деятельности, во время внеклассных мероприятий, классных часов, при распределении обязанностей в классе и т.д.;

Голосовали: «ЗА» - 40 человек

«ПРОТИВ» - 0 человек

«ВОЗДЕРЖАЛИСЬ» - 0 человек

Председатель М.И. Туровская

Секретарь Ю.А. Кирюшкина

