**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №12 г. Балашова Саратовской области»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено» на заседании ШМО**  Протокол №\_\_\_\_от  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шалатова И.И. | **«Согласовано»**  Зам.директора по УВР МОУ СОШ №12 \_\_\_\_\_\_\_\_/Балдина М.Н. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. | **«Утверждаю»**  Директор МОУ СОШ №12 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Туровская М.И. Приказ №\_\_\_\_\_\_ от«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. |

.

**Рабочие программы по географии**

**Жутовой Валентины Васильевны,  
учителя первой квалификационной категории**

**г. Балашов**

**2016-17 учебный год**

**10 - 11 КЛАСС**

**Планируемые предметные результаты освоения образовательной программы**

По окончании курса «Экономическая и социальная география» обучающиеся должны

**Знать:** основные географические понятия и термины. Традиционные и новые методы географических исследований. Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания. Численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их демографическую специфику, различия в уровне и качестве жизни населения. Основные направления миграций. Проблемы современной урбанизации. Географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещение его основных отраслей. Главные промышленные центры.

**Уметь:** сравнивать по разным источникам информации  географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений. Сопоставлять географические карты различной тематики. Находить применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы, ресурсы Интернета. Давать правильную оценку важнейшим социально-экономическим событиям международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в странах и регионах мира, Тенденциям их возможного развития.

**Называть и показывать:** крупнейшие по площади и населению страны мира и их столицы. Основные виды природных ресурсов. Мировые центры и районы: месторождений полезных ископаемых, промышленные, сельскохозяйственные, научно-информационные, транспортные, финансовые, торговые, рекреационные. Меры по охране вод Океана иссуши. Основные регионы повышенной плотности населения на Земле. Крупнейшие народы, наиболее распространённые языки, мировые религии, ареалы их распространения, культурно-исторические центры стран и регионов мира. Примеры крупнейших старопромышленных районов мира. Тенденции изменения структуры мирового хозяйства. Основные формы международных экономических отношений. Крупнейшие индустриальные страны мира. Примеры районов нового освоения.

**Составлять:** комплексную географическую характеристику, таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия. Комплексную географическую характеристику стран Европы, Африки, Азии, Северной и Латинской Америки на основе сравнения.

**Оценивать и объяснять:** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира. Демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий. Ресурсообеспеченность отдельных стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.

**Определять****:** принадлежность объектов природы к определённым видам природных ресурсов, рациональность или нерациональность использования минеральных, почвенных, биологических ресурсов. Условия возникновения наиболее крупных зон и ареалов. Функции крупнейших городов мира. Крупнейших экспортёров и импортёров важнейших видов промышленной и сельскохозяйственной продукции. Особенности ЭГП объектов. Общие тенденции развития объектов и явлений, отдельных показателей во времени, средние показатели по различным источникам географической информации.

**Прогнозировать и оценивать:** изменения политической карты мира под влияние международных отношений. Ресурсообеспеченность стран и регионов мира различными видами ресурсов суши. Роль ресурсов Мирового океана, климатических и космических ресурсов на качественно новом этапе взаимодействия общества и природы. Результаты борьбы с опустыниванием и обезлесением. Последствия антропогенного загрязнения геосфер и в целом всей окружающей среды. Темпы роста народонаселения Земли в целом, отдельных регионах и странах мира. Тенденции изменения возрастного состава населения. Темпы урбанизации и её влияние на окружающую среду. Тенденции создания единых энергетических, транспортных и информационных систем в мировом хозяйстве. Изменения в территориальной структуре хозяйства крупных регионов и отдельных стран.

**Содержание учебного курса**

# Часть 1. Общая характеристика мира. 10 класс

**Тема 1.Введение. (2 часа)**

География как наука. Методы географических исследований. Виды и значение географической информации. Геоинформационные системы.

**Основные понятия:** геоинформационные системы.  
**Урок №1- открытие новых знаний, №2- контроля знаний**

**Тема 2. Страны современного мира (4 часа)**

Уровень социально-экономического развития. Внутренний валовой продукт. Страны развитые и развивающиеся. «Большая восьмерка», страны переселенческого капитализма, страны с переходным типом экономики, новые индустриальные страны.

**Основные понятия:** ВВП, развитые страны, развивающиеся страны, страны переселенческого капитализма, новые индустриальные страны, страны с переходным типом экономики, «Большая восьмерка».  
**Практическая работа:** 1. Характеристика политико-географического положения страны.

**Урок №1, 2- открытие новых знаний, №3- практикум, №4-контроля знаний**

Тема 3. Мировые природные ресурсы и экологические проблемы (8 часов)

Развитие отношений между природой и человеком: охотничий, аграрный, индустриальный и современный этапы. Присваивающее и производящее хозяйство. Воздействие на природу. Природа и географическая (окружающая) среда. Природопользование рациональное и нерациональное. Классификация природных ресурсов и обеспеченность ими отдельных стран. Понятие о природно-ресурсном потенциале и ресурсообеспеченности. Классификация стран по ресурсообеспеченности. Минеральные ресурсы мира. Современная география топливных, рудных и нерудных полезных ископаемых. Обеспеченность минеральным сырьем различных государств и регионов. Металлогенетические пояса. Проблема исчерпания запасов минерального сырья. Территориальные сочетания полезных ископаемых. Комплексное освоение ископаемых. Земельные ресурсы. Земельный фонд и его структура. Использование пахотных площадей планеты. Деградация почв. Опустынивание – глобальная проблема. Лесные ресурсы. Их размещение на планете: северный и южный лесные пояса. Обеспеченность лесными ресурсами различных государств и регионов. Сокращение площади лесов планеты, его масштабы и последствия. Ресурсы пресной воды. Роль речных вод в жизни человека. Неравномерность в обеспечении стран и регионов пресной водой. Пути преодоления нехватки водных ресурсов. Ухудшение качества воды. Сточные воды. Оборотное водоснабжение Ресурсы Мирового океана. Роль океана в обеспечении человечества разнообразными ресурсами. Биологические ресурсы. Аквакультура и марикультура. Виды минеральных ресурсов океана. Энергетические ресурсы: используемые и потенциальные. Другие виды ресурсов. Альтернативные источники энергии. Гелиоэнергетика и ветроэнергетика. Ресурсы внутреннего тепла Земли. Рекреационные ресурсы, их виды. Изменение роли отдельных ресурсов в связи с появлением новых видов отдыха. Туристический бум. Объекты Всемирного наследия. Экология. Экологические проблемы, неизбежность их существования. Возможные пути их решения: экстенсивный и интенсивный. Загрязнение литосферы, атмосферы и гидросферы. Парниковый эффект. Разрушение озонового слоя. Глобальное потепление. Замкнутые технологические циклы и безотходные технологии.

**Основные понятия:** рациональное и нерациональное природопользование, природные ресурсы, ресурсообеспеченность, металлогенетические пояса, земельный фонд, сточные воды, опустынивание, рекреационные ресурсы, альтернативные источники энергии, экология, экологические проблемы.

**Практическая работа:** 1.Оценка ресурсообеспеченности мировых запасов полезных ископаемых.

**Урок №1, 3- 7 открытие новых знаний, №2- практикум, №8-контроля знаний**

**Тема 4. География населения мира (7 часов)**

Динамика численности населения мира в разные исторические периоды. Современная численность населения мира, отдельных стран и регионов. Рождаемость, смертность и естественный прирост – главные демографические показатели. Естественный прирост населения в разных странах и регионах. Типы воспроизводства населения. Демографический кризис и демографический взрыв. Их причины и последствия. Теория «демографического перехода». Демографическая политика. Ее цели в странах с разным типом воспроизводства населения.

Этнический (национальный) состав населения. Крупнейшие народы мира и языковые семьи. Рабочие языки ООН. Религиозный состав населения мира. Мировые и этнические религии. Этно-религиозные конфликты. Возрастной и половой состав населения. Половозрастные пирамиды. Трудовые ресурсы и экономически активное население. Проблема безработицы и ее географические особенности. Общий рисунок расселения человечества на планете. Плотность населения. Неравномерность размещения населения. Сгустки населения. Роль природных, экономических и демографических факторов. География мировых миграционных процессов, их причины и следствия. «Перекачка умов». Урбанизация как всемирный процесс, ее особенности в развитых и развивающихся странах. Ложная урбанизация. Крупнейшие города мира. Агломерации и мегалополисы. Сельское населения и формы его расселения.

**Основные понятия:** демография, демографический переход, демографический кризис, демографический взрыв, половозрастные пирамиды, этнос, рабочие языки ООН, мировые и этнические религии, плотность населения, миграции, урбанизация, субурбанизация, мегалополис.

**Практические работы:** 1. Объяснение причин миграционных процессов в мире.

**Урок №1- 3, 5, 6 открытие новых знаний, №4- практикум, №7-контроля знаний**

**Тема 5. Мировое хозяйство и научно-техническая революция (4 часа)**

Формы разделения труда. Международное географическое разделение труда. Мировое хозяйство как совокупность национальных хозяйств стран мира. Международная хозяйственная специализация государств: роль географических факторов. Типы стран по их роли в МГРТ. Международная экономическая интеграция. Транснациональные корпорации. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Современный этап НТР и его характерные черты. Влияние НТР на территориальную и отраслевую структуру мирового хозяйства. Старые, новые и новейшие отрасли промышленности. Наукоемкие отрасли. Авангардная тройка отраслей. Старопромышленные районы. Промышленные районы нового освоения и высоких технологий.

**Основные понятия:** разделение труда, МГТР, отрасль международной специализации, экономическая интеграция, ТНК, НТР.

**Урок №1- 4 - открытие новых знаний**

**Тема 6. Характеристика отраслей мирового хозяйства** **(9 часов)**

Промышленность мира. Топливно-энергетическая промышленность. Нефтегазовая и угольная промышленность. Грузопотоки топлива. Страны экспортеры и страны импортеры. Электроэнергетика. Роль электростанций разных видов в мировом производстве электроэнергии. Специфика электроэнергетики разных стран. Обрабатывающая промышленность: машиностроение, металлургия, химическая, лесная и легкая промышленность. Связь уровня развития обрабатывающей промышленности с уровнем социально- экономического развития государств. Мировые лидеры в различных отраслях промышленного производства. Сельское хозяйство, его отраслевой состав. Земледелие и животноводство. Аграрные отношения в странах разного типа. Продовольственное и товарное сельское хозяйство. «Зеленая революция» и ее сущность. Мировые лидеры в производстве сельскохозяйственной продукции. Транспорт мира и его состав. Значение и особенности разных видов транспорта в мировых перевозках грузов и пассажиров. Грузооборот и пассажирооборот. Густота транспортной сети. Транспортные сети радиального и линейного типа. Особая роль морского транспорта. «Контейнерная революция» и «контейнерные мосты». Особенности организации транспорта развитых и развивающихся стран. Международные экономические отношения, их формы. Свободные экономические зоны. Международная торговля: товарная структура и географическое распределение. Другие формы МЭО: кредитно-финансовые, производственные, предоставление услуг.

**Основные понятия:**  «зеленая революция», контейнеризация, СЭЗ.

**Практическая работа:** 1.Характеристика отрасли мирового хозяйства.

**Урок №1- 4, 6- 8- комбинированный, №5- практикум, №9-контроля знаний**

**Тема 7. Глобальные проблемы современности и их взаимосвязь** (1 час)

Понятие о глобальных проблемах их типах и взаимосвязях. Проблемы выживания и проблемы развития. Сырьевая, демографическая, продовольственная и экологическая – главные из глобальных проблем. Возможные пути их решения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

**Основные понятия:**  глобальные проблемы, глобализация.

**Урок №1- обобщение знаний**

# Часть 2. Региональный обзор мира. 11 класс

Тема 1. Политическая карта мира (3 часа)

Современная политическая карта мира и этапы ее развития. Количественные и качественные изменения на политической карте мира.

Государственная территория и государственная граница. Виды государственных границ. Исторический характер границ. Демаркация и делимитация. Территориальные воды.

Дифференциация стран современного мира. Их типология. Внутриконтинентальные, приморские и островные страны. Анклавы. Суверенные и зависимые государства. Государственный строй и государственное устройство. Монархии и республики. Унитарное и федеративное государства. Понятие о регионах мира. Международные организации, их многообразие и виды.

**Основные понятия:** политико-географическое положение,территория страны, сухопутные, водные и морские границы, анклав, республики, монархии, федерации, конфедерации, унитарные государства, международные организации, регион.

**Урок №1, 3-открытие новых знаний, №2 -контроля знаний**

Тема 2. Зарубежная Европа (7 часов)

Общая характеристика региона. Географическое положение. Деление на субрегионы: Западная. Восточная, Северная, Центральная и Южная Европа. Природно-ресурсный потенциал субрегионов Европы. Объекты Всемирного наследия. Демографическая ситуация в зарубежной Европе. Национальный и религиозный состав населения. Обострение межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, географии городов. Уровни и темпы урбанизации. Крупнейшие городские агломерации зарубежной Европы. Хозяйственные различия между странами. Центральная ось развития. Главные отрасли промышленности и их география. Крупнейшие районы и центры добывающих и обрабатывающих отраслей. Основные типы сельского хозяйства: северо-, средне- и южно-европейский. Их географические и отраслевые особенности. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика. Особенности европейских субрегионов. Страны Европы. **Федеративная Республика Германия** – экономический лидер зарубежной Европы. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Место Германии в мировой экономике. Структура и география промышленности и сельского хозяйства. Особая роль машиностроения и химической промышленности. Выс

окий уровень развития транспорта. Густота дорожной сети. Объекты Всемирного наследия. **Республика Польша** – типичная страна Восточной Европы. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности расселения, крупнейшие города. Особенности населения: высокая степень этнической и религиозной однородности. Хозяйство Польши: высокая роль горнодобывающих отраслей. Развитие тенденций, характерных для всей Европы. Судостроение – отрасль международной специализации. Роль иностранного капитала в экономике страны.

**Основные понятия:** Западная, Восточная, Северная, Центральная и Южная Европа. Центральная ось развития.

**Практические работы:**

1.Составление экономико-географической характеристики одной из стран Европы (по выбору). 2.Составление сравнительной характеристики двух стран Европы.

**Урок №1- 5-открытие новых знаний, №6, 7- практикум**

Тема 3. Зарубежная Азия (7 часов)

Общая характеристика региона. Территория, границы, положение, состав региона. Большие различия между странами. Природные условия, их контрастность, неравномерность распределения ресурсов. Особое значение нефти. Земельные и агроклиматические ресурсы. Население: численность и особенности воспроизводства. Сложный этнический состав. Межнациональные конфликты и территориальные споры. Азия – родина трех мировых религий. Размещения населения и процессы урбанизации. Уровень хозяйственного развития и международная специализация стран. Новые индустриальные страны. Нефтедобывающие страны. Интеграционные группировки стран зарубежной Азии. Основные районы и направления сельского хозяйства. Особое значение ирригации. Транспорт и международные экономические связи. Непроизводственная сфера. Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика. Угроза обезлесения и опустынивания. Объекты Всемирного наследия. Субрегионы зарубежной Азии: Юго-Западная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия, Центральная и Восточная Азия. Специфика субрегионов. Страны Азии. **Япония.** Краткая историческая справка. Территория, границы, положение, государственный строй. Население: особенности естественного движения, национального и религиозного состава. Особенности размещения населения и урбанизации. Главные городские агломерации и мегалополис Токайдо. Объекты Всемирного наследия. Место Японии в мировой экономике. Причины быстрого экономического роста. Характерные черты японской промышленности и особенности ее географии. Зависимость от внешних источников сырья. Структура и география сельского хозяйства. Огромная роль рыболовства. Развитие и размещение транспорта. Особая роль морского транспорта. Международные экономические связи. Внутренние различия: страна с двумя «лицами». Тихоокеанский промышленный пояс и Внутренняя Япония. Особая роль острова Хоккайдо.

**Китайская Народная Республика.** Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Специфика населения. Особенности воспроизводства и демографическая политика. Особенности национального состава. Особенности расселения, крупнейшие города. Особая роль зарубежных китайцев – хуацяо. Объекты Всемирного наследия. Хозяйство Китая: достижения и проблемы. Китай как растущий центр мирового хозяйства. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей добывающей и обрабатывающей промышленности. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Особое значение культуры риса. Главные сельскохозяйственные районы. Международные экономические связи; свободные экономические зоны Китая. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

**Республика Индия.** Краткая историческая справка. Территория, границы, положение, государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности воспроизводства населения. Демографический взрыв и его последствия. Трудности демографической политики. Сложный этнический и религиозный состав. Межэтнические и религиозные противоречия. Основные черты размещения населения: городское население. Крупнейшие города. Сельское население. Достижения и проблемы экономики Индии. Основные черты отраслевой структуры и географии промышленности. Главные отрасли и промышленные районы. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Отраслевой состав сельского хозяйства и главные сельскохозяйственные районы. Непроизводственная сфера. Международные экономические связи. Внутренние различия. Экономические районы Индии и их специфика. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

**Основные понятия:** Юго-Западная, Центральная, Восточная, Южная и Юго-Восточная Азия.  
**Практические работы:** 1.Характеристика территориальных диспропорций в размещении производства (на примере Японии).

**Урок №1- 3, 5, 6 -открытие новых знаний, №4- практикум, № 7- обобщения знаний**

Тема 4. Америка (8 часов)

Понятие об Англо-Америке и Латинской Америке.

**Соединенные Штаты Америки.** Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Численность и воспроизводство населения. Специфика этнического и религиозного состава. Роль иммиграции в формировании населения. Основные черты размещения населения. Урбанизация в США и ее особенности. Главные города, агломерации и мегалополисы. Сельское население. Хозяйство США. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география. Промышленные пояса и главные промышленные районы. Условия для развития сельского хозяйства. География основных отраслей, сельскохозяйственные районы (пояса) и их специализация. Особенности транспортной системы. Сеть сухопутных магистралей. Морские порты. Международные экономические связи США. Загрязнение окружающей среды в США и меры по ее охране. Национальные парки и объекты Всемирного наследия. Внутренние различия. Экономические районы: Северо-Восток, Средний Запад, Юг, Запад. Особая роль Калифорнии.

**Канада.** Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатство природно-ресурсного потенциала. Большая роль добывающих отраслей и сельского хозяйства – признаки страны переселенческого капитализма. Место Канады в мировом хозяйстве. Взаимозависимость экономики Канады и США.

**Основные понятия:** Англо-Америка, Латинская Америка. Состав и общая характеристика Латинской Америки. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население: тип воспроизводства и проблемы с ним связанные. Неоднородность этнического и религиозного состава. Неравномерность в размещении населения и ее причины. Темпы и уровень урбанизация, крупнейшие городские агломерации. Ложная урбанизация. Современный уровень и структура хозяйства. Значение и место Латинской Америки в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Главенствующая роль горнодобывающей промышленности, ее главные районы и отрасли. Обрабатывающая промышленность, основные отрасли и черты ее размещения. Особенности землевладения: латифундии и минифундии. Главные сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные черты развития и размещения транспорта. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия. Деление Латинской Америки на субрегионы. Страны бассейна Амазонки и Ла-Платской низменности, Андские (Андийские) страны, Центральная Америка. Вест-Индия и Мексика.

**Бразилия.** Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Место Бразилии в экономике Латинской Америки и мировом хозяйстве. Характерные черты территориальной и отраслевой структуры хозяйства. «Промышленный треугольник». Города Рио-де-Жанейро и Сан-Паулу. Значительная роль машиностроения в экономике страны. Страна кофе. Недостаточное развитие транспортной системы. Объекты Всемирного наследия.

**Основные понятия:** Андийские страны, Вест-Индия, Центральная Америка, латифундии.

**Практические работы:**

1.Составление картосхемы производственных связей США и Канады.

2. Сравнительная характеристика стран Латинской Америки.

**Урок №1- 3, 5 -7 -комбинированный, №4, 8 - практикум**

Тема 5. Африка (4 часа)

Общая характеристика региона. Территория, границы и географическое положение. Политическая карта, пограничные споры и конфликты. Особенности государственного строя. Природные условия и ресурсы как важнейшая предпосылка экономического развития стран Африки. Хозяйственная оценка полезных ископаемых, земельных, агроклиматических и лесных ресурсов. Население: демографический взрыв и связанные с ним проблемы. Особенности этнического и религиозного состава населения. Особенности размещения населения. Место и роль Африки в мировом хозяйстве. Главные отрасли специализации. Преобладающее значение горно-добывающей промышленности, основные отрасли и районы размещения. Особенности сельского хозяйства. Монокультура земледелия – причина деградации земель. Транспортные проблемы Африки. Непроизводственная сфера. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Заповедники и национальные парки. Объекты Всемирного наследия. Международные экономические связи. Субрегионы Африки: Северная, Западная, Восточная, Центральная и Южная Африка. Их специфика.

**Южно-Африканская Республика (ЮАР) –**  единственная экономически развитая страна Африки. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатейшие природные ресурсы: алмазы, золото, каменный уголь, рудные ископаемые. Доминирование горнодобывающей отрасли. «Черное большинство» и «белое меньшинство».

**Республика Кения** – типичная развивающаяся страна Африки. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатейший рекреационный потенциал и его использование.

**Основные понятия:** Северная, Восточная, Центральная, Южная Африка, апартеид.

**Урок №1- 4 -комбинированный**

Тема 6. Австралия и Океания (3 часа)

**Австралия.** Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй. Богатство природных ресурсов и нехватка воды. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Особенности воспроизводства, состава и размещения населения. Мигранты. Место в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

**Океания.** Краткая характеристика географической специфики, природных ресурсов, особенностей населения и хозяйственного развития.

**Урок №1, 2 –комбинированный, № 3- контроля знаний**

Тема 7. Россия в современном мире (2 часа)

Экономико-географическая история России. Роль России в мировом хозяйстве и ее изменение. Россия на современной политической и экономической карте мира. Отрасли международной специализации России. Международные связи России.

Урок №1, 2 –комбинированный

Программно-методическое обеспечение

**Использованные программы:**

1. Примерная программа для среднего (полного) общего образования по географии. Базовый уро­вень.

2. Домогацких Е.М. Программа курса «География» для 10-11 классов. - М.: Русское слово, 2008.

**Изменения, внесенные в программу:** вкалендарно-тематическом планировании отражена тема, предусмотренная Стандартом, но не входящая в Примерную программу по географии: «Научно--техническая революция»; данный материал позволяет понять особенности мирового хозяйства.

**УМК:** 1 Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. I ч. , 2 ч. - М.: Русское слово, 2008.   
Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. - М.: Просвещение, 2010.  
Географический атлас. 10 класс. М.: Дрофа, 2015-16.

Дополнительная литература:  
1. Кузнецов А.П. Население и хозяйство мира. - М.: Дрофа, 2004.  
2. Максаковский В.П. Дополнительные главы. - М.: Дрофа, 2000.  
3. Максаковский В.П. Географическая картина мира. В 2-х т. - М.: Дрофа, 2004.  
4. Холина В.Н. География человеческой деятельности. - СПб.: Спец-Лит, 2004.  
5. Сиротин В.И. Тематический тестовый контроль. 10-11 классы. - М.: Дрофа, 2003.  
6. Сиротин В.И. Тетрадь для оценки качества знаний по географии. - М.: Дрофа, 2004.  
7. Максаковский В.П. Рабочая тетрадь. - М.: Просвещение, 2007.   
8.Библиотека электронных наглядных пособий. География. 6-10 классы.  
9.Учебное электронное издание. Экономическая и социальная география мира.  
10.1С: Экология.10-11 классы. Учебное электронное пособие.  
11.Учебное электронное издание. Экология.  
12.Интернет-ресурсы

Географические карты:

1.Политическая карта мира.

2.Месторождения полезных ископаемых.  
3.Плотность населения мира.  
4.Энергетика.  
5.Черная и цветная металлургия.  
6.Химическая промышленность.  
7.Транспорт.  
8.машиностроение и металлообработка.  
9.Почвы мира.  
10.Зерновые культуры.  
11.Технические культуры.  
12.Животноводство.  
13.Великобритания и Ирландия.  
14.США (штаты).  
15.США (физическая).  
16.США (экономическая).

17.Монголия, Китай, Корея.  
18.Скандинавия.  
19.Венгрия, Румыния, Болгария, Албания, Югославия, Греция (экономическая).  
20.Польша,Чехословакия,Германия (физическая).  
21.Австралия и Новая Зеландия.  
22.Латинская Америка.  
23.Италия.  
24.Япония.  
25.Африка.

**Календарно-тематическое планирование по географии. 10 «а», «б» классы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ темы урока** | **Наименование раздела по программе, тем уроков** | **Даты проведения теоретической части** | | **Даты проведения практической части** | | **Примечание** |
| **план** | **факт** | **план** | **факт** |
| **1.** | Введение. |  |  |  |  |  |
| 1.1. | Географическая наука. Современные методы географических исследований. | 7.09  9.09 |  |  |  |  |
| 1.2. | Входной срез знаний. | 14.09  16.09 |  |  |  |  |
| **2.** | Страны современного мира. |  |  |  |  |  |
| 2.3. | Типы стран современного мира. | 21.09  23.09 |  |  |  |  |
| 2.4. | Развитые и развивающиеся страны. | 28.09  30.09 |  |  |  |  |
| 2.5. | ПР № 1»Характеристика политико-географического положения страны». |  |  | 5.10  7.10 |  |  |
| 2.6. | Зачет по теме «Политическая карта мира». |  |  | 12.10  14.10 |  |  |
| **3.** | Мировые природные ресурсы и экологические проблемы. |  |  |  |  |  |
| 3.7. | Взаимодействие природы и общества. | 19.10  21.10 |  |  |  |  |
| 3.8. | ПР № 3 «Оценка ресурсообеспеченности мировых запасов полезных ископаемых». |  |  | 26.10  28.10 |  |  |
| 3.9. | Минеральные ресурсы. | 9.11  11.11 |  |  |  |  |
| 3.10. | Земельные и лесные ресурсы. | 16.11  18.11 |  |  |  |  |
| 3.11. | Водные и ресурсы Мирового океана. | 23.11  25.11 |  |  |  |  |
| 3.12. | Рекреационные ресурсы. | 30.11  2.12 |  |  |  |  |
| 3.13. | Загрязнение окружающей среды. Пути решения экологических проблем. | 7.12  9.12 |  |  |  |  |
| 3.14. | Зачет по теме «Природные ресурсы мира». |  |  | 14.12  16.12 |  |  |
| **4.** | География населения мира. |  |  |  |  |  |
| 4.15. | Численность и динамика населения мира. | 21.12  23.12 |  |  |  |  |
| 4.16. | Структура населения. Половой, возрастной состав. Расовый состав. | 11.01  13.01 |  |  |  |  |
| 4.17. | Этнический и религиозный состав населения мира. | 18.01  20.01 |  |  |  |  |
| 4.18. | Размещение и миграции населения. ПР №2 «Объяснение причин миграционных потоков в мире». |  |  | 25.01  27.01 |  |  |
| 4.19. | Городское и сельское население. | 1.02  3.02 |  |  |  |  |
| 4.20. | Проблемы урбанизации. | 8.02  10.02 |  |  |  |  |
| 4.21. | Зачет по теме «Население мира». |  |  | 15.02  17.02 |  |  |
| **5.** | Мировое хозяйство и НТР. |  |  |  |  |  |
| 5.22. | МГРТ и мировое хозяйство. | 22.02  24.02 |  |  |  |  |
| 5.23. | Международная экономическая интеграция. | 1.03  3.03 |  |  |  |  |
| 5.24. | Современная эпоха НТР. | 10.03 |  |  |  |  |
| 5.25. | Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. | 15.03  17.03 |  |  |  |  |
| **6.** | Характеристика отраслей мирового хозяйства. |  |  |  |  |  |
| 6.26. | Топливно-энергетическая промышленность. Повторение: Типы стран современного мира. | 22.03  24.03 |  |  |  |  |
| 6.27. | Горнодобывающая промышленность и металлургия. Повторение: Развитые и развивающиеся страны. | 5.04  7.04 |  |  |  |  |
| 6.28. | Машиностроение. Повторение: Структура населения. | 12.04  14.04 |  |  |  |  |
| 6.29. | Химическая, лесная и легкая промышленность. Повторение: Размещение и миграции населения. | 19.04  21.04 |  |  |  |  |
| 6.30. | ПР № 4 «Характеристика отрасли мирового хозяйства». |  |  | 26.04  28.04 |  |  |
| 6.31. | Сельское хозяйство. Повторение: Городское и сельское население. | 3.05  5.05 |  |  |  |  |
| 6.32. | География транспорта. Повторение: Мировые природные ресурсы. | 10.05  12.05 |  |  |  |  |
| 6.33. | Международные экономические отношения. Повторение: Отрасли мирового хозяйства. | 17.05  19.05 |  |  |  |  |
| 6.34. | Итоговая контрольная работа (тестирование) | 23.05-  26.05 |  |  |  |  |
| **7.** | Глобальные проблемы современности. | 23.05-  26.05 |  |  |  |  |
| 7.35. | Глобальные проблемы современности. | 23.05  26.05 |  |  |  |  |

**Календарно-тематическое планирование по географии. 11 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **темы, урока** | **Наименование раздела по программе, тем уроков** | **Даты проведения теоретической части** | | | **Даты проведения практической части** | | | **Примечание** |
| **план** | | **факт** | **план** | | **факт** |
| **1.** | Политическая карта мира |  | |  |  | |  |  |
| 1.1. | Этапы формирования политической карты мира. | 2.09 | |  |  | |  |  |
| 1.2. | Входной контроль знаний. | 9.09 | |  |  | |  |  |
| 1.3. | Регионы мира и международные организации | 16.09 | |  |  | |  |  |
| **2.** | Зарубежная Европа |  | |  |  | |  |  |
| 2.4. | Состав и ГП Зарубежной Европы. ЕГЭ (№1-5) | 23.09 | |  |  | |  |  |
| 2.5. | Природа и люди. ЕГЭ (6, 7, 15) | 30.09 | |  |  | |  |  |
| 2.6. | Внутренние различия хозяйства. | 7.10 | |  |  | |  |  |
| 2.7. | Германия. | 14.10 | |  |  | |  |  |
| 2.8. | Польша. | 21.10 | |  |  | |  |  |
| 2.9. | ПР № 1 «Составление экономико-географической характеристики одной из стран Европы (по выбору)». |  | |  | 28.10 | |  |  |
| 2.10. | ПР № 2 «Составление сравнительной характеристики двух стран Европы». |  | |  | 11.11 | |  |  |
| **3.** | Зарубежная Азия. |  | |  |  | |  |  |
| 3.11. | ГП и ресурсы Зарубежной Азии. ЕГЭ (13, 14) | 18.11 | |  |  | |  |  |
| 3.12. | Население и хозяйство Зарубежной Азии. | 25.11 | |  |  | |  |  |
| 3.13. | Япония. | 2.12 | |  |  | |  |  |
| 3.14. | ПР № 3 «Характеристика территориальных диспропорций в размещении производства на примере Японии». |  | |  | 9.12 | |  |  |
| 3.15. | Китай. | 16.12 | |  |  | |  |  |
| 3.16. | Индия. ЕГЭ ( 311) | 23.12 | |  |  | |  |  |
| 3.17. | Обобщение знаний по теме. ЕГЭ (№26-28) | 13.01 | |  |  | |  |  |
| **4.** | Америка. |  | |  |  | |  |  |
| 4.18. | Общая характеристика США. Повторение: Регионы мира. | 20.01 | |  |  | |  |  |
| 4.19. | Характеристика хозяйства США. Повторение: Международные организации. | 27.01 | |  |  | |  |  |
| 4.20. | Канада. ЕГЭ (№ 24). Повторение: Типы стран современного мира. | 3.02 | |  |  | |  |  |
| 4.21. | ПР № 4 «Составление картосхемы производственных связей страны (на примере США и Канады)». |  | |  | 10.02 | |  |  |
| 4.22. | Общая характеристика Латинской Америки. ЕГЭ (34). Повторение: Типы воспроизводства населения. | 17.02 | |  |  | |  |  |
| 4.23. | Противоречия развития хозяйства в регионе. Повторение: Урбанизация | 24.02 | |  |  | |  |  |
| 4.24. | Бразилия. ЕГЭ (29). Повторение: Миграционные потоки. | 3.03 | |  |  | |  |  |
| 4.25. | ПР № 5 «Сравнительная характеристика развивающихся стран Латинской Америки». |  | |  | 10.03 | |  |  |
| **5.** | Африка |  | |  |  | |  |  |
| 5.26. | Общая характеристика Африки. Повторение: Плотность населения. | 17.03 | |  |  | |  |  |
| 5.27. | Население и хозяйство Африки. ЕГЭ (№ 31). Повторение: Мировые религии. | 24.03 |  | |  |  | |  |
| 5.28. | ЮАР. Повторение: Факторы размещения производства. | 7.04 |  | |  |  | |  |
| 5.29. | Кения. ЕГЭ (№32). Повторение: Отраслевая структура хозяйства. | 14.04 |  | |  |  | |  |
| **6.** | Австралия и Океания |  |  | |  |  | |  |
| 6.30. | Австралия. ЕГЭ (№33). Повторение: Страны-лидеры по производству промышленной продукции. | 21.04 |  | |  |  | |  |
| 6.31. | Океания. ЕГЭ (№34). Повторение: Страны-лидеры по производству сельхозпродукции. | 28.04 |  | |  |  | |  |
| 6.32. | Контрольная работа по курсу «регионы мира» |  |  | | 5.05 |  | |  |
| **7.** | Россия в современном мире |  |  | |  |  | |  |
| 7.33. | Россия на политической карте мира. ЕГЭ( №16-20). Повторение: Транспортная система мира. | 12.05 |  | |  |  | |  |
| 7.34. | Внешние связи России. ЕГЭ (№21, 25) Повторение: Международная интеграция. | 19.05 |  | |  |  | |  |